

2013. JANUÁR

Ára: 495 Ft
Előfizetéssel:
430 Ft

BABA

magazin



ajándék

Baby on
board
matrica



Elkényeztetett
csecsemő
VAN ILYEN?

7 TANÁCS
HISZTIRE

**Beadjam
bölcseibe
vagy ne?**

**Csúnyán
beszél**
Mit csináljak?

**Fontos a tojás
a kisgyerekeknek?**

HOGYAN
NEVELJÜNK
OPTIMISTA
GYEREKET?





A volt koraszülött gyermeket nevelő családok figyelmét szeretném felhívni ezzel az írásommal. Az ép intelligenciával született koraszülött gyermekeknél is sok esetben tanulási zavar léphet fel, ezért iskolai előmenetelük veszélyeket rejtget magában, éppen ezért nagyon lényeges a korai fejlesztés.



A szomatikusan és intellektuálisan jól fejlődő koraszülött csecsemőnél is megfigyelhető, hogy kicsit késik a járás kialakulása, és a manipuláció, valamint a kommunikáció is gyengébb. Ez természetesen még bőven belefér az átlagos teljesítménybe. Ez az átlagos teljesítmény a legtöbb gyermeknél 3-4 éves korig megmarad. Ezt követően lesz, akit kiváló képességekkel áldott meg a sors, de sajnos nagyobb számban fordul elő azon gyermekek köre, akiknél ép intelligencia mellett is a tanulási képesség elmarad.

MIT JELENT A TANULÁSI KÉPESSÉG?

A tanulási képesség olyan képességek összessége, amely lehetővé teszi az ismeretek elsajátítását, a bonyolult összefüggések megértését, valamint az önálló kreatív alkotó munkát.

A következőkben összefoglalom azokat a tényezőket, amelyek meghatározzák a tanulási képességet.

- Tartós figyelem és koncentrációképesség, monotoniatűrés, rövid és hosszú távú memória és emlékezés.
- Képesség az analízisre és szintetizálásra (ez részekre bontást és részekből egység létrehozását jelenti). Képesség az észlelésre (hasonlót a hasonlótól való megkülönböztetésre).
- Képes legyen új információk felismerésére, valamint abból definíció (összegzés) létrehozására, megalkotására.
- Ezenfelül legalább ekkora hangsúlyt kap az ábrázolás, a síkban és a térben való tájékozódás, amelyek tulajdonképpen előkészítői az íráshoz és olvasáshoz nélkülözhetetlen pontos vonalvezetésnek, valamint a betűk pontos felismerésének (lásd észlelés képessége).
- A hallott szöveg pontos megértéséhez pedig nélkülözhetetlen a kiváló hallás is.
- A gyermek megfelelő kommunikációja, beszédértése nagyban függ a passzív szókincs ismeretétől. A gyermek passzív szókincsét gyarapítják a versek, a mondák, a kisregények, a mesék, amelyek látványosan kihatnak az aktív szókincsére is. A tananyag feldolgozásához és visszaadásához nélkülözhetetlen a megfelelő szókincs és a logikus gondolkodás.

(Megjegyzés: az írás-olvasás zavarának tényleges kimutatásához manapság már speciális tesztek állnak rendelkezésre, erre jelen írásomban nem kívánok kitérni.)

A biztonságos iskolai előmenetelhez fontos tényező az együttműködés képessége, az empátia, a szolidaritás és nem utolsósorban az egész életünket átszövő szabálytudat, amely kompromisszumképessé is teszi a gyermeket. Az erkölcsi tudat kialakítása igen hosszú folyamat, amely elsősorban a családban fejlődik, másodsorban ennek megerősítése az iskolában, társadalomban történik.

A volt koraszülöttek szakszerű, tanulási képességet növelő és biztosító fejlesztését a szakemberek együttes véleménye szerint legalább 6-7 éves korig javasolják. A koraszülött központi idegrendszerében sérült csecsemőknél és gyermekeknél javasolt a mindennapos komplex fejlesztés, melyet intézményünk dolgozói több évtizede eredményesen végeznek.

A heti egy alkalommal történő szakemberrel való konzultáció abban segíti a szülőt, hogy milyen módon foglalkozzon a gyermekével otthon, célzottan. Segítséget intézményünk dolgozói is szívesen nyújtanak.

TUNYOGI ERZSÉBET

TUNYOGI GYÓGYÍTÓ JÁTSZÓHÁZ,

BUDAPEST VI., RÓZSA U. TELEFON: 06-70/949-3314