

# **A Tunyogi Erzsébet Gyógyító Játszóháza Alapítvány**

a halmozottan sérült gyermekekért

(1064 Budapest, Rózsa u. 46. fsz.1.)

fenntartásában lévő

## **Tunyogi Pedagógiai Szakszolgálat**

(1064 Budapest, Rózsa utca 46. fsz.1.)

OM azonosító száma: 200604



## **ÉVES BESZÁMOLÓJA**

*2020/21 fejlesztési év*

## Tartalomjegyzék

1. Humán erőforrás helyzete a fejlesztési év végén .....	2
1.1. A szakalkalmazotti közösség összetétele a fejlesztési év végén .....	2
1.2. Betöltött és betöltetlen álláshelyek száma .....	3
1.3. Pedagógus szakvizsgával rendelkezők száma.....	3
2. Infrastruktúra, eszközellátottság .....	3
2.1. Az ingatlan állapota.....	3
2.2. Eszközellátottság .....	4
3. Szakmai munka és az ellátottak létszámának alakulása szakszolgálati feladatonként .....	4
3.1. Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás .....	4
3.2. Konduktív pedagógiai ellátás .....	5
3.3. Logopédiai ellátás.....	6
3.4. Szakorvosi ellátás .....	6
3.5. Személyes, online és hibrid működés .....	7
4. Minősítés, önértékelés, az intézményben lezajlott ellenőrzések .....	7
4.1. Minősítő vizsgák, minősítési eljárások .....	7
4.2. Önértékelési feladatok .....	7
4.3. Az intézményben lezajlott ellenőrzések.....	8
5. Gyermekeknek, családoknak, munkatársaknak szóló rendezvények .....	9
5.1. Ünnepek .....	9
5.2. Szabadidős programok .....	9
5.3 Szupervíziós alkalmak.....	9
6. Szakmai fejlődés .....	10
6.1. Képzéseken, tanfolyamokon való részvétel .....	10
6.2. Szakmai konferenciákon való részvétel.....	10
6.3. Az intézmény által tartott továbbképzések .....	10
7. Pályázatok, támogatások .....	11
8. Az éves munkatervben meghatározott feladatok értékelése.....	11
9. Mellékletek.....	12
9.1. Az Intézményi Önértékelési Csoport összegző értékelése a 2019-2020-as fejlesztési évről .....	12
10. Az Éves beszámoló elfogadása, legitimációs záradék .....	14

## 1. Humán erőforrás helyzete a fejlesztési év végén

### 1.1. A szakalkalmazotti közösség összetétele a fejlesztési év végén

A Tunyogi Pedagógiai Szakszolgálat szakalkalmazottainak összetétele a következőképpen alakult a fejlesztési év végén.

	Név	Beosztás	Végzettség	Munkaidő
1.	<b>Juhász Éva Petra</b>	intézményvezető	gyógypedagógus MA, közoktatási vezető, biológus	teljes munkaidő
2.	<b>Kofránné Rémi Annamária</b>	intézményvezető- helyettes	pedagógus, mentálhigiénés szakember, drámapedagógus, közoktatási vezető	teljes munkaidő
3.	<b>Bárczy Csenge Boglárka</b>	konduktor	konduktor	teljes munkaidő
4.	<b>Berkes Bianka</b>	gyógypedagógus	gyógypedagógus	teljes munkaidő
5.	<b>Bertényi Klára</b>	gyógytornász	gyógytornász, fizioterapeuta	teljes munkaidő
6.	<b>Szabados Kinga Kunigunda</b>	gyógytornász	gyógytornász, fizioterapeuta	teljes munkaidő
7.	<b>Végső Sára</b>	logopédus	logopédus, gyógypedagógus	teljes munkaidő
8.	<b>Dr. Kónya Eszter</b>	gyermekneurológus	gyermekneurológus, gyermekgyógyász szakorvos	részmunkaidő
9.	<b>Fokk Zsolt</b>	gazdasági ügyintéző	könyvelő	részmunkaidő
10.	<b>Kofrán Márton</b>	rendszergazda	rendszergazda	részmunkaidő
11.	<b>Hámori Lilla</b>	gyógytornász	gyógytornász, fizioterapeuta, gyógymasszőr	tartósan távol
12.	<b>Nagy Lórántné</b>	gyógypedagógus	gyógypedagógus	tartósan távol
13.	<b>Tolnai Beáta</b>	gyógytornász	gyógytornász, fizioterapeuta	tartósan távol

## 1.2. Betöltött és betöltetlen álláshelyek száma

Az intézményben a fejlesztési év során minden státusz betöltésre került. A fejlesztési év végén előreláthatólag 1 logopédus munkaviszony szűnik meg költözés miatt, új kolléga interjúztatása, kiválasztása megtörtént. A szülési szabadságot töltő gyógytornász kollégák pótlására 1 fő gyógytornász kolléga felvételét tervezzük.

- A betöltött pedagógus álláshelyek száma: 5 státusz - 5 fő
- A betöltött nevelő- és oktató munkát segítő álláshelyek (gyógytornász, gyermekneurológus, rendszergazda) száma: 2,2 státusz - 4 fő
- Gazdasági ügyintéző: 1 fő
- Tartósan távol lévő munkatársak száma: 3 fő
- A betöltetlen álláshelyek száma: 0

## 1.3. Pedagógus szakvizsgával rendelkezők száma

Az intézményben jelenleg az intézményvezető és az intézményvezető-helyettes rendelkezik pedagógus szakvizsgával. Az intézményvezetés mindkét tagja közoktatási vezető, szakvizsgázott pedagógus szakképzettséget szerzett. Ebben a fejlesztési évben újabb pedagógus nem vett részt szakvizsgára felkészítő képzésben.

- Pedagógus szakvizsgával rendelkező munkatársak száma: 2 fő
- A beszámolási időszakban szakvizsgára felkészítő képzésben résztvevők száma: 0 fő
- Pedagógus szakvizsgával nem rendelkező pedagógusok száma: 3 fő

## 2. Infrastruktúra, eszközellátottság

### 2.1. Az ingatlan állapota

Az ingatlanban a fejlesztési év során **kisebb karbantartási munkák** zajlottak, egy fejlesztő szobába új tárolókat, szekrényeket szereztünk be.

## 2.2. Eszközellátottság

Az intézményben az év során folyamatosan javításra vagy lecserélésre kerültek a már nem megfelelő állapotú fejlesztő eszközök. A fenntartó Alapítvány támogatásával a szükséges eszközök pótlása megtörtént, az eszközök pótlása mellett új eszközök és fejlesztő játékok is beszerzésre kerültek. A beszerzett eszközök minden szakszolgálati feladat ellátásában használatba kerültek – így a korai fejlesztés, a logopédiai ellátás és a konduktív pedagógiai ellátás feltételrendszere is javult. A fejlesztési év végén különösen sok látásfejlesztő eszköz került beszerzésre a súlyosan, halmozottan sérült, látássérült csecsemők és kisgyermekek fejlesztéséhez. A szakszolgálat **eszközellátottsága továbbra is kiemelkedőnek** mondható. A fejlesztő eszközök beszerzése mellett számos újonnan megjelent **szakirodalom** is beszerzésre került, és szabadon kölcsönözhetővé vált a kollégák számára.

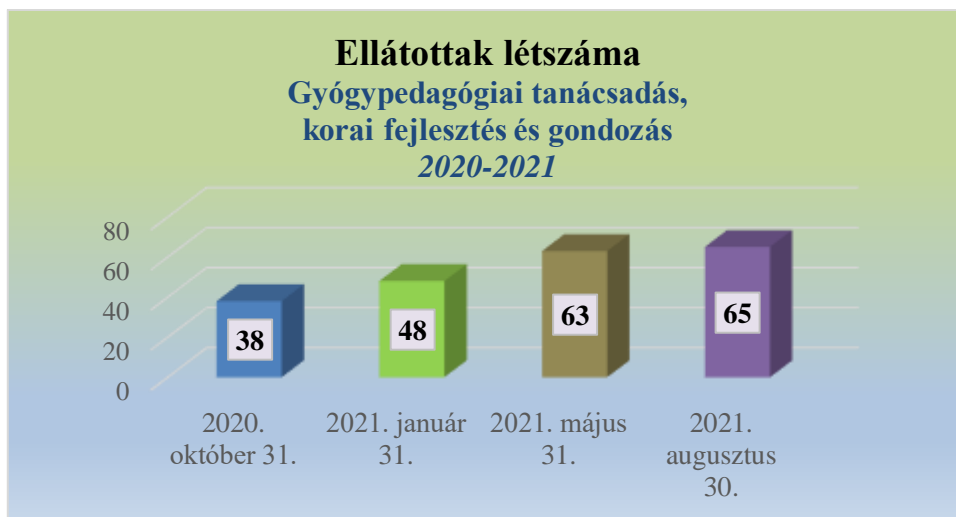
## 3. Szakmai munka és az ellátottak létszámának alakulása szakszolgálati feladatonként

### 3.1. Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás

Szakszolgálatunk fő profilja a korábbi évekkel megegyezően az idei évben is a korai fejlesztés maradt. Az ellátott szakszolgálati feladataink közül ebben a formában biztosítottunk ellátást a legtöbb gyermek számára.

Az ellátás **módszertani kereteit** továbbra is a **Tunyogi Gyógyító Játékterápia** adta, igazodva a **gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás szakszolgálati protokolljához**. Az intézmény munkatársai saját szaktudásukkal folyamatosan bővítették és gazdagították a módszert. A hozzánk járó gyermekek nagy része kiscsoportos formában kapta a fejlesztést, heti 3-5 alkalommal, alkalmanként 90 percben. A terápia komplex, magában foglalta a mozgásfejlesztést és a tanulási képességek fejlesztését. Az egyéni fejlesztésre szoruló gyermekek heti 2 alkalommal 60-90 perc terápiában részesültek. A gyermekek felvétele a fejlesztési év során folyamatos volt, így a gyermekek létszáma is hónapról hónapra változott.

A gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás keretein belül ellátott gyermeklétszámok a következőképpen alakultak.



### 3.2. Konduktív pedagógiai ellátás

Konduktív pedagógiai ellátásban a **központi idegrendszeri károsodott, mozgássérült kisgyermek**ek részesültek heti 2 órában. Az ellátást konduktor kollégánk végezte, a Tunyogi Gyógyító Játékterápia eszközparkjának és módszertani kereteinek alkalmazásával.

A konduktív pedagógiai ellátás keretein belül foglalkoztatott gyermeklétszámok a következőképpen alakultak.



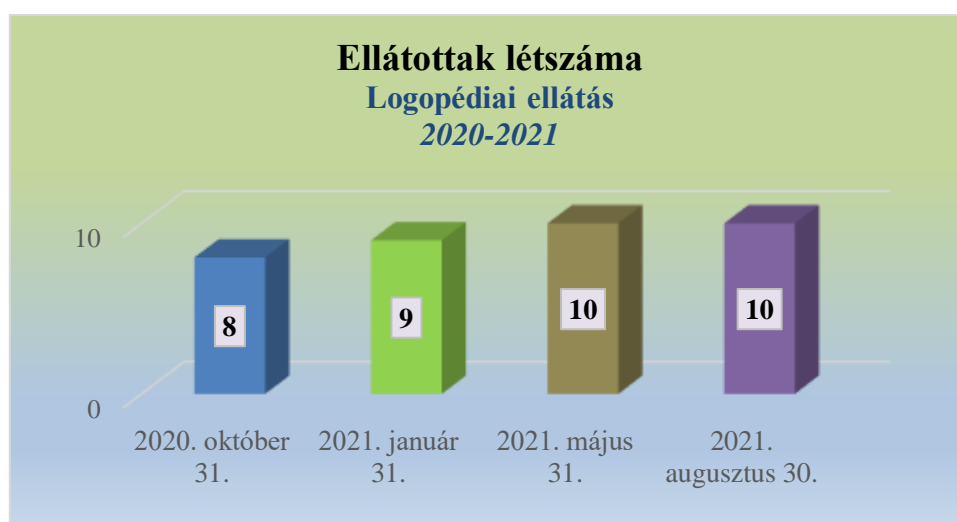
### 3.3. Logopédiai ellátás

A **megkésett beszédfejlődésű, vagy artikulációs zavarral küzdő**, korai fejlesztésben résztvevő gyermekek logopédiai ellátásban is részesültek.

Logopédus, gyógypedagógus szakember végezte a logopédiai fejlesztést.

A logopédiai vizsgálatot és fejlesztést a szakemberek az előírt pedagógiai szakszolgálatok protokollja alapján végezték, vezették az előírt logopédiai naplót és fejlesztő naplót a gyermekek foglalkozásairól és az eredményekről.

A logopédiai ellátás keretein belül foglalkoztatott gyermeklétszámok a következőképpen alakultak.



### 3.4. Szakorvosi ellátás

A mindennapos fejlesztő foglalkozásokon felül a hozzánk járó gyermekek számára különböző szakorvosi ellátásokat is biztosítottunk az intézményben.

Gyermekneuroológusunk heti egy alkalommal helyben végezte el a gyermekek aktuális **gyermekneuroológiai felülvizsgálatát**, illetve az új gyermekek kivizsgálását. Szükség esetén a gyermekek koponya ultrahang-vizsgálatára is lehetőség volt a Heim Pál Gyermekkórházban.

Két-háromhavonta egy alkalommal **ortopéd szakorvos** is kijött az intézménybe, valamint ortopéd cipő készítéséhez szükséges méretvételekre is lehetőséget biztosítottunk.

Az intézményünk gyermekeit ellátó **gyermekgyógyász szakorvos** kórházi háttérrel segített a gyermekek belgyógyászati vizsgálatainak elvégzésében.

### 3.5. Személyes, online és hibrid működés

A 2020-21-es fejlesztési évben a koronavírus-járvány 2. és 3. hulláma miatt működésünk folyamatosan változtatni kényszerültünk. A teljes tanév során lehetővé tettük az online kapcsolattartást és online fejlesztést azok számára, ahol a gyermek egészségi állapota miatt túl rizikósnak ítélték meg a személyes fejlesztésen való részvételt. A személyes fejlesztéseket egyéni fejlesztés vagy csoportos fejlesztés formájában végeztük a helyzet súlyosságának függvényében, minden higiéniai előírásra fokozottan ügyelve.

**2021. március 8. és április 16.** között kizárólag **online** fejlesztéseket tartottunk. Az online működésben a szülőkkel igény szerint élő videohívásban vettük fel a kapcsolatot, a szülők által küldött felvételeket elemeztük és visszajeleztünk számukra, szöveges, fényképes segédanyagokat, videofelvételeket készítettünk, blogbejegyzéseket írtunk a szülőket érdeklő témákról. A szülők visszajelzései alapján ezeket a segítségeket hasznosnak ítélték meg, így az online működés időszakában is sikeresen zajlott a gyermekek fejlesztése.

## 4. Minősítés, önértékelés, az intézményben lezajlott ellenőrzések

### 4.1. Minősítő vizsgák, minősítési eljárások

A fejlesztési év során az intézményünkben **1 fő gyakornok gyógypedagógus kolléga tett sikeres minősítő vizsgát**, Pedagógus I. fokozatba sorolása megtörtént, **1 fő konduktor gyakornok minősítésére 2021. novemberében** kerül sor. A 2022. évi Minősítési eljárásba Pedagógus II. fokozat elérésére 1 fő jelentkezése történt meg.

### 4.2. Önértékelési feladatok

Az tanév során a pandémiára való tekintettel önértékelési eljárást nem folytattunk le. A következő tanévben tervezzük a vezetői önértékelés ismételt lefolytatását, illetve 1 fő pedagógus kolléga önértékelésének elvégzését. Az IÖCS éves értékelését az Éves beszámoló melléklete tartalmazza.



### 4.3. Az intézményben lezajlott ellenőrzések

A 2020-21-es tanévben az **Állami Számvevőszék** a „*Nem állami humánszolgáltatók ellenőrzése - A köznevelési és szociális humánszolgáltatást nyújtó intézmények, szolgáltatók államháztartáson kívüli fenntartói központi költségvetésből kapott támogatásai felhasználásának ellenőrzése (hatodik szakasz) - kockázatalapú ellenőrzés*” keretein belül végzi a fenntartó Tunyogi Erzsébet Gyógyító Játszóháza Alapítvány 2017. január 1. és 2019. december 31. közti időszak működésének ellenőrzését. A kért dokumentumokat az Elektronikus Adatszolgáltatási Rendszeren keresztül határidőre benyújtottuk. Az ellenőrzés folyamatban van, eredményéről még nem kaptunk értesítést.

## 5. Gyermeknek, családoknak, munkatársaknak szóló rendezvények

### 5.1. Ünnepek

A 2020-2021-es tanévben is számos rendezvényt terveztünk a hozzánk járó gyermekeknek, testvéreiknek és szüleiknek. Azonban a vírushelyzet miatt ünnepeinket a szokásos módon nem tudtuk megtartani. De ajándékkal, apró kedvességgel próbáltuk kárpótolni a gyermekeket, családokat.

**Mikulás és Húsvét alkalmából** a gyermekek számára ajándécsomagokat készítettünk, amit futárszolgálat segítségével küldtünk el a családoknak. Az idei évben a **Szülői karácsony** és a **Farsangi vacsora** elmaradt.

### 5.2. Szabadidős programok

**Gyermeknap alkalmából** június 4-én a **Margitszigetre** kirándultunk a családokkal, ahol a Vadasparkot néztük meg, majd egy Játszótéren telepedtünk le beszélgetni, piknikezni. A családok nagyon jól érezték magukat, lehetőség nyílt egymással kötetlenül beszélgetni.

### 5.3 Szupervíziós alkalmak

Az intézmény munkatársai számára a fejlesztési év során folytattuk a Pozsgai Anita szupervízor által vezetett **szupervíziós alkalmakat**. A találkozásra összesen 3 alkalommal került sor online formában (2020. december 15., 2021. január 22., 2021. február 19.). Az alkalmak sokat segítettek a járványhelyzet okozta nehéz helyzet kezelésében, a csapat épülésében.

## 6. Szakmai fejlődés

### 6.1. Képzéseken, tanfolyamokon való részvétel

Intézményünk kollégái a vírushelyzet okozta megváltozott körülmények között is folyamatosan képezték magukat. **Szabados Kinga** gyógytornász **Fascia Disztorziós Modell (FDM)** képzésen vett részt, melynek mindhárom modulját elvégezte. **Bárczy Csenge** konduktor kollégánknak **Kineziotape** tanfolyamot végzett. **Kofránné Rémi Annamária** beszéd és **kommunikációfejlesztő** pedagógus képzettséget szerzett, **Kofrán Márton** számítástechnikai asszisztens sikeresen elvégezte az **általános rendszergazda** képzést.

A képzések finanszírozásához hozzájárult az intézmény illetve a fenntartó Alapítvány.

Az online működés időszakában a szülők számára rendszeresen készítettünk **blogbejegyzéseket**. A blogbejegyzések számos – szülőket érdeklő témát felöleltek (Ritmus és napirend, Cipőválasztás, Játékajánló korosztályonként, Illóolajok használata, Etetési, étkezési nehézségek, Az okoseszközök hatása a gyermekek fejlődésére).

### 6.2. Szakmai konferenciákon való részvétel

Az idei év során a konferenciák száma jelentősen csökkent a vírushelyzetre miatt.

Kollégáink (Juhász Éva Petra, Kofránné Rémi Annamária és Tolnai Beáta) 2020. október 8-án a **Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat** korai fejlesztő munkacsoportjának **szakmai napján** mutatták be az intézmény működését online előadás formájában.

A 2021 októberében megrendezésre kerülő Rehabilitációs Társaság XL. Vándorgyűlésére az intézményből 3-an jelentkeztek előadással. Az elkészített absztraktokat elfogadta a tudományos bizottság.

### 6.3. Az intézmény által tartott továbbképzések

Az idei fejlesztési évben megkezdődött a **Tunyogi Gyógyító Játékterápia képzés akkreditációs folyamata**. A vezetőség által készített részletes tananyag és képzési tervezet elfogadásáról az Akkreditációs bizottság 2021 őszi ülésén dönt. Terveink szerint a következő tanévben sikerül újraindítanunk a megújult képzést.

## 7. Pályázatok, támogatások

Az idei tanévben kapacitás hiányában, valamint a vírushelyzet miatt nem nyújtottunk be pályázatot.

Az intézményt fenntartó Alapítványt **több magánszemély és cég támogatta** az idei évben is. A kapott összeget eszközbeszerzésekre és gyermekek és családok számára ajándékok vásárlására fordítottuk.

## 8. Az éves munkatervben meghatározott feladatok értékelése

Az éves munkatervben meghatározott feladatok a fejlesztési év során sikeresen megvalósultak, a magas szintű szakmai munka zavartalanul folyt.

A munkatervben meghatározott határidőket sikerült betartani, azoktól csak nagyon kevés esetben tértünk el.

Összességében elmondható, hogy a **fejlesztési év a vírushelyzet miatti állandóan változó működésmód ellenére** sikeres volt, **az éves munkatervben meghatározottakat sikeresen teljesítettük.**

## 9. Mellékletek

### 9.1. Az Intézményi Önértékelési Csoport összegző értékelése a 2019-2020-as fejlesztési évről

1. A 2019-2020-as IÖÉT összeállítása a hatályos intézményi Önértékelési szabályzat (ÖSZ) alapján történt.

2. **Az IÖÉT szakmai irányítója, koordinátora:** a szakszolgálat megbízott vezetője (Juhász Éva Petra), az Intézményi Önértékelési Csoport (IÖCS) vezetője volt.

3. Az IÖÉT szakmai megvalósításáért az IÖCS felelt.

4. Az IÖÉT hatálya: a 2019-2020-as tanévre terjedt ki.

#### 5. **Megállapítások az IÖÉT tervezett feladatainak megvalósulásáról, a felelősök munkájáról:**

Az IÖCS tájékoztatója a szakalkalmazotti testület tagjainak, valamint az IÖÉT megvitatása, elfogadása a szakalkalmazotti testület által a tanévnyitó értekezleten rendben megtörtént, melyet jegyzőkönyvben rögzítettünk.

A 2020. évben az intézmény vezetője és az intézmény is bekerült a pedagógiai-szakmai ellenőrzési tervbe, így ezen indokból önértékelést indítottunk és mindkét esetben sikeresen megvalósítottuk a teljes körű önértékelést.

Logopédus gyakornokunk minősítésére 2020. legelején került sor, így az ő önértékelését is elvégeztük.

A tanév elején tervezett feladatokat sikeresen teljesítettük, sőt jelentősen bővítettük az önértékelésbe bevont pedagógusok körét: a tanév közben csatlakozó konduktor gyakornokon kívül az intézmény összes pedagógusának lezajlott az önértékelése.

Fontos eredmény, hogy a tervezetthez képest minden, az önértékeléshez kapcsolódó kérdőívet az informatikai támogató rendszeren keresztül oldottunk meg, nem volt szükség a papír alapú elégedettség-mérésre.

6. **Összegzésképpen** megállapítom, hogy a 2019-2020-as tanévben a vállalt önértékelési feladatokat a tervezettnél jóval sikeresebben teljesítettük.

**7. Megvalósítandó feladatok a következő tanévektől:**

A szülők részletes és teljeskörű tájékoztatása az önértékelésben betöltendő szerepükről (a kérdőívek kitöltéséről és a velük készített interjúkról), az informatikai támogató felület használatáról.

Az IÖCS végezze el az intézményi elvárások évente értékelendő teljesüléséről az adatgyűjtést és értékelést, majd rögzítse az informatikai felületen.

Az intézmény 2020-ban belépő pedagógusát beosztani önértékelésre úgy, hogy 2021-ig elvégezze a saját önértékelését.

Budapest, 2020. június 26.

.....

Juhász Éva Petra  
mb. igazgató  
az IÖCS vezetője

## **10. Az Éves beszámoló elfogadása, legitimációs záradék**

**Az Éves beszámolót készítette:**

.....

Juhász Éva Petra  
igazgató

Budapest, 2021. augusztus 31.

**Az Éves beszámolót a szakalkalmazotti testület a 2021. szeptember 1-i értekezleten elfogadta.**

.....

a szakalkalmazotti testület képviselője

Szakalkalmazotti testületi elfogadás dátuma:

2021. szeptember 1.

**Az Éves beszámolót a Fenntartó képviselője 2021. szeptember 2-án elfogadta.**

.....

a fenntartó képviselője

Fenntartói jóváhagyás dátuma:

2021. szeptember 2.